



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
٠٦	عدد الصفحات	

اسم المادة	1.	مبادئ الإرشاد الجمعي
رقم المادة	2.	٠٨٠٥٤٣٠
الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.	٣
الساعات الفعلية (نظرية، عملية)		٣
المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.	اتجاهات نظرية في الإرشاد، مهارات الاتصال
اسم البرنامج	5.	بكالوريوس الإرشاد النفسي والتربوي
رقم البرنامج	6.	
الكلية/ المركز	7.	العلوم التربوية
القسم الأكاديمي	8.	الإرشاد والتربية الخاصة
مستوى المادة	9.	سنة رابعة
العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.	٢٠٢٣/٢٠٢٢
الدرجة العلمية للبرنامج	11.	البكالوريوس
الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.	
لغة التعلّم	13.	العربية
نوع التعلّم	14.	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد
المنصة الإلكترونية	15.	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team
تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.	٢٠٢١
تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.	٢٠٢٣

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
رقم المكتب ١٦٥، رقم الهاتف: 24529، الساعات المكتبية: 9-10 الأحد، الثلاثاء، الخميس، البريد الإلكتروني
o.alhwayan@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
رقم المكتب ١٦٥، رقم الهاتف: 24529، الساعات المكتبية: 9-10 الأحد، الثلاثاء، الخميس، البريد الإلكتروني

o.alhwayan@ju.edu.jo

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهمية الإرشاد الجمعي كأسلوب من أساليب الإرشاد، كذلك أنواع الجماعات المختلفة ومراحل تطورها، بالإضافة إلى خصائص الجماعة الفعالة، بناؤها، القوى العلاجية المؤثرة فيها وأهمية القيادة ودور القائد ووظائفه. كما تهدف إلى معرفة فنيات الإرشاد الجمعي مثل لعب الدور، النمذجة، الإرشاد باللعب، الاسترخاء، عكس الدور، وأساليب الإرشاد المناسبة لفئات مختلفة في الإرشاد الجمعي. والاهتمام بالجوانب التطبيقية ما أمكن بالإضافة إلى الاعتبارات الأخلاقية.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

- ١- يبدي فهماً عميقاً بالمبادئ والمفاهيم والنظريات الأساسية في مجال الإرشاد والصحة النفسية والمهارات الإرشادية المتعلقة بها.
- ٢- يوظف بكفاءة الأساليب العلاجية ومهارات الإرشاد المختلفة في العملية الإرشادية التربوية
- ٣- يبدي التزاماً بالتنمية المهنية والتعلم المستمر ويطور مهاراته وقدراته المهنية ويوظفها في عملية التوجيه والإرشاد المهني.
- ٤- يحلل ويشخص المشكلات الأسرية والزواجية ويوظف بفاعلية مهارات الإرشاد الأسري في تقديم حلول ناجعة لها.
- ٥- يحلل ويشخص المشكلات الأسرية والزواجية ويوظف بفاعلية مهارات الإرشاد الأسري في تقديم حلول ناجعة لها.
- ٦- يتحلى بالدبلوماسية واللباقة والانضباط والقدرة على العمل التعاوني ويتواصل مع الآخرين بفاعلية كتابياً ولفظياً.
- ٧- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للوصول إلى قواعد البيانات والمعلومات العالمية في مجال تخصصه لتطوير معارفه ومهاراته وفي توليد معارف جديدة.
- ٨- يتحمل المسؤولية المترتبة عليه كمختص في الإرشاد والصحة النفسية ويمارس عمله ضمن المنظومة القيمية للمجتمع والأخلاقيات العامة له.
- ٩- يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداع في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بالإرشاد والصحة النفسية

٢٢. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية

::

- استيعاب مفاهيم الإرشاد الجمعي بكافة عناصره وصفاته
- القدرة على التعرف على القوى التي تتفاعل داخل الجماعة وأسلوب التعامل معها
- فهم القوى العلاجية التي تؤثر على فاعلية الإرشاد الجمعي
- معرفة المراحل التي تمر بها العملية الجمعية
- تطبيق الفنيات المستخدمة في الإرشاد الجمعي بشكل عملي.
- تحليل الخصائص المميزة والأدوار المختلفة للقائد في كل مرحلة.

مستويات التعلم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
الاسترجاع	الفهم والاستيعاب	التطبيق	تحليل	تقييم	بناء	
						١
	*					



				*		٢
				*		٣
				*		٤
			*			٥
		*				٦

٢٣. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتائج (١١)	النتائج (١٠)	النتائج (٩)	النتائج (٨)	النتائج (٧)	النتائج (٦)	النتائج (٥)	النتائج (٤)	النتائج (٣)	النتائج (٢)	النتائج (١)	نتائج تعلم البرنامج
											نتائج تعلم المادة
										*	١
									*		٢
									*		٣
									*		٤
									*		٥
				*							٦

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلّم المرتبط بالموضوع	24. محتوى المادة نوع التعلّم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	الدراسية والجدول الزمني لها	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
.1	1.1	مقدمة عامة عن الإرشاد الجمعي أهداف الإرشاد الجمعي. مبشرات الإرشاد الجمعي. الاعتبارات الأساسية للإرشاد الجمعي. مفردات الارشاد الجمعي المعايير، التوقعات الانسجام الجمعي، العملية الجمعية،	1	وجاهي	Moodle	متزامن الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة	أبو عيطة، سهام ، وسعد، مراد (٢٠١٥). الإرشاد الجمعي والفنيات، عمان، دار الفكر . كتاب مترجم. -Jacobs, E, Masson, R, & Harvill, R (2006) Group Counseling: Strategies & Skills (5 th ed) Brooks/Cole. Belmont, CA
	1.2	ديناميات الجماعة والقوى المؤثرة في الجماعة:		وجاهي	Moodle	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة	أبو عيطة، سهام ، وسعد، مراد (٢٠١٥). الإرشاد الجمعي والفنيات، عمان، دار الفكر . كتاب مترجم. -Jacobs, E, Masson, R, & Harvill, R (2006) Group Counseling: Strategies & Skills (5 th ed) Brooks/Cole. Belmont, CA
.2	2.1	- كفايات القائد وصفاته - أنواع القيادة - القيادة في الإرشاد			Moodle	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة	أبو عيطة، سهام ، وسعد، مراد (٢٠١٥). الإرشاد الجمعي والفنيات، عمان، دار الفكر . كتاب مترجم. -Jacobs, E, Masson, R, & Harvill, R (2006) Group Counseling: Strategies & Skills (5 th ed) Brooks/Cole.



Belmont, CA						الجمعي		
أبو عيطة، سهام ، وسعد، مراد (٢٠١٥). الإرشاد الجمعي التدخل والفنيات، عمان، دار الفكر . كتاب مترجم. -Jacobs, E, Masson, R, & Harvill, R (2006) Group Counseling: Strategies & Skills (5 th ed) Brooks/Cole. Belmont, CA	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة					العملية الجمعية: مراحل الحياة الجمعية بالتفضيل	2.2	
أبو عيطة، سهام ، وسعد، مراد (٢٠١٥). الإرشاد الجمعي التدخل والفنيات، عمان، دار الفكر . كتاب مترجم. -Jacobs, E, Masson, R, & Harvill, R (2006) Group Counseling: Strategies & Skills (5 th ed) Brooks/Cole. Belmont, CA	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة					أساليب الإرشاد الجمعي وفنياته: الاساليب السلوكية المعرفية والجشطلتية،	3.1	
أبو عيطة، سهام ، وسعد، مراد (٢٠١٥). الإرشاد الجمعي التدخل والفنيات، عمان، دار الفكر . كتاب مترجم. -Jacobs, E, Masson, R, & Harvill, R (2006) Group Counseling: Strategies & Skills (5 th ed) Brooks/Cole. Belmont, CA	لعبة الدور					كيفية التعامل مع السلوكيات الإشكالية داخل المجموعة:	3.2	.٣
أبو عيطة، سهام ، وسعد، مراد (٢٠١٥). الإرشاد الجمعي التدخل والفنيات، عمان، دار الفكر . كتاب مترجم. -Jacobs, E, Masson, R, & Harvill, R (2006) Group Counseling: Strategies & Skills (5 th ed) Brooks/Cole. Belmont, CA	العاب الدور					تطبيقات عملية لبرنامج ارشاد جمعي	4.1	.٤
							4	



المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
model	طوال الفصل		٨-١	٢٠	الاعمال الفصلية
وجاهي	الخامس			٣٠	امتحان منتصف الفصل
وجاهي	الخامس عشر	٨-١	جميع المواضيع	٥٠	الامتحان النهائي

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- العث والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

أبو عيطة، سهام ، وسعد، مراد (٢٠١٥). الإرشاد الجمعي التدخل والفتيات، عمان، دار الفكر . كتاب مترجم.
-Jacobs, E, Masson, R, & Harvill, R (2006) Group Counseling: Strategies & Skills (5thed) Brooks/Cole.
Belmont, CA

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:



29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____